

T.C.

KOCASINAN KAYMAKAMLIĐI

BURHANETTİN-HANIM KARAMETE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Metin KARAKUŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	2
OKULUN KISA TANITIMI	2
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	3
PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Metin KARAKUŞ	Okul Müdürü	Nazif TÜRKMEN	Müdür Yardımcısı
Nazif TÜRKMEN	Müdür Yardımcısı	Olca LEKESİZTAŞ	Üye
Arzu KARACA	Öğretmen	Arzu KARACA	Üye
Yeter YILDIZ	Okul Aile Birliği Başk.	Gonca KARACA	Üye
Lale TAŞGIN	Okul Aile Birliği Üyesi	Sevgi AYDIN	Üye
		Hatice TURAN	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Aynı arsa üzerinde ilk olarak köy statüsünde iken 1944 yılında ‘‘Argıncık İlkokulu ‘’ adında iki derslikli bir okul yapılmış. Aynı okula günün ihtiyaçlarına cevap veremediğinden 1958 yılında iki yeni blok eklenmiş ve derslik sayısı 8’ çıkarılmıştır. İlk yapılmış olan ve dış kapı girişinin sağında bulunan blok 1981 yılında köklü bir onarıma tabi tutularak çatı yapılmış derslik sayısı içerden bölünerek 10’a çıkarılmıştır. Yine aynı bina 1994 yılında onarım görmüş bina giriş kapı yerleri değiştirilmiştir. 2004 Yılında ise Vilayet Makamının Hayırsever Hanım KARAMETE ile yaptığı protokol sonucu bu günlere kadar gelmemizi ve modern bir yapıya kavuşmamızı sağlayan süreç başlamış; ilk yapılmış olan ve çok sayıda onarım gören bina(4 derslikli)yıkılarak yerine 8 derslikli bina inşa edilmiştir. Bizler için bir dönüm noktası olmuştur. Çünkü mevcut derslikler sıhhi olmayıp sobalarla ısıtma sağlanırken yeni bina sayesinde okulumuz eski dersliklerimizde dâhil olmak üzere kaloriferle ısıtılmaya başlanmış, çocuklarımız için sağlıklı bir ortam oluşmuştur. Bundan hareketle okula bakış açıları dahi değişerek okula ilgileri artmıştır. Çevre sakinleri mahalle muhtarımız işbirliği ile okulumuz arka kısmındaki 50 metre uzunluğundaki duvar tarafımızdan yaptırılmıştır. Okulumuzun bahçesi Kocasinan Belediyesi tarafından asfaltlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kayseri		İlçesi: Kocasinan			
Adres:	Camikebir Mah. 3798 Nolu Cad. No :45	Coğrafi Konum (link):	38°45'13.6"N 35°31'07.7"E		
Tlf. Numarası:	(352) 240 01 02	Faks Numarası:	(352) 240 01 02		
e- Posta Adresi:	700026@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	karameteio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	700026	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1944		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	206	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	238		Erkek	5
	Toplam	444		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		21 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	7	12
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	11	19

Okulumuz Bina ve Alanları: Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	642	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	26	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	33	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	907	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2993			
Okul Kapalı Alan (m2)	1374			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1619			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	12	4	16	2/C	16	19	35
Ana Sınıfı B	10	7	17	3/A	13	15	28
1/A	22	17	39	3/B	18	12	30
1/B	23	15	38	3/C	13	15	28
1/C	14	20	34	4/A	23	14	37
2/A	21	14	35	4/B	16	19	38
2/B	14	23	37	4/C	23	12	35

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız: Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

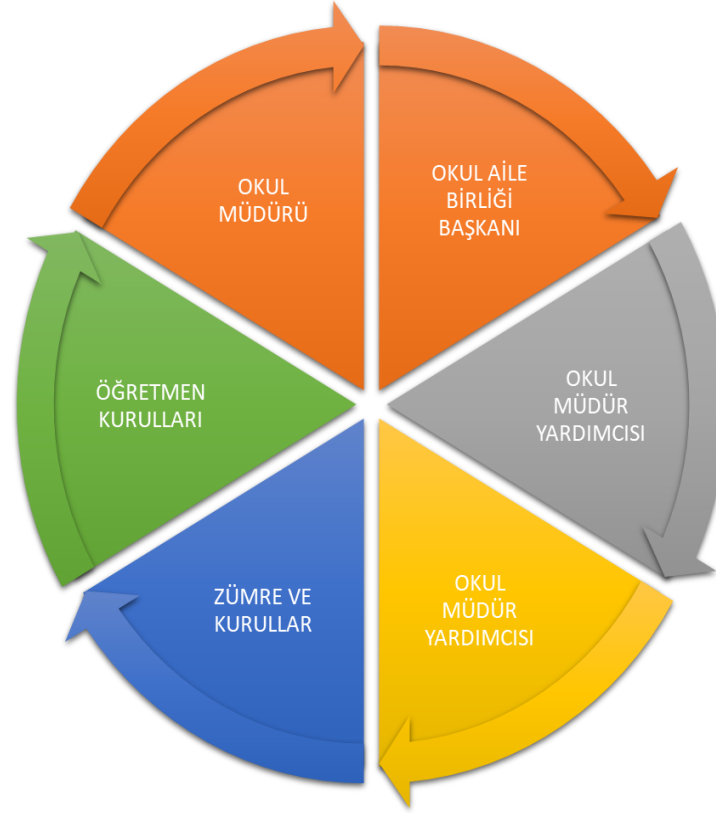
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11.582.220	8.505.200
2017	5.963.700	6.916.590

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

BURHANETTİN-HINM KARAMETE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

S. No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
		Ankete Katılan Kişi Sayısı					Yüzdeler (%)				
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	168	26	14	4	6	77%	12%	6%	2%	3%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	96	49	34	7	31	44%	23%	16%	3%	14%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	23	6	39	2	122	12%	3%	20%	1%	64%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	101	45	30	25	17	46%	21%	14%	11%	8%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	177	14	12	4	11	81%	6%	6%	2%	5%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	145	12	23	6	33	66%	5%	11%	3%	15%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	169	35	3	4	9	77%	16%	1%	2%	4%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	164	35	9	6	4	75%	16%	4%	3%	2%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	126	50	28	7	8	58%	23%	13%	3%	4%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	142	29	20	12	16	65%	13%	9%	5%	7%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	43	13	71	24	65	20%	6%	33%	11%	30%
12	Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.	23	7	55	4	47	17%	5%	40%	3%	35%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	131	39	19	22	8	60%	18%	9%	10%	4%

BURHANETTİN-HANIM KARAMETE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

S. No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
		Ankete Katılan Kişi Sayısı					Yüzdeler (%)				
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1	10	1	2	-	7%	71%	7%	14%	0%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	4	-	-	-	71%	29%	0%	0%	0%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	6	5	1	-	14%	43%	36%	7%	0%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	7	-	-	-	50%	50%	0%	0%	0%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	1	6	3	3	1	7%	43%	21%	21%	7%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünde yeterli donanıma sahiptir.	1	4	2	5	2	7%	29%	14%	36%	14%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	3	1	4	5	7%	21%	7%	29%	36%
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	1	10	2	1	-	7%	71%	14%	7%	0%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	2	10	-	2	1	13%	67%	0%	13%	7%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1	8	4	1	-	7%	57%	29%	7%	0%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	11	-	1	-	14%	79%	0%	7%	0%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	2	1	6	2	21%	14%	7%	43%	14%
13	Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	7	1	2	-	29%	50%	7%	14%	0%

BURHANETTİN - HANIM KARAMETE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

S. No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
		Ankete Katılan Kişi Sayısı					Yüzdelik Oranları (%)				
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	94	90	28	12	17	39%	37%	12%	5%	7%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.	87	93	27	21	8	37%	39%	11%	9%	3%
3	Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	38	48	38	21	63	18%	23%	18%	10%	30%
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	63	78	33	29	24	28%	34%	15%	13%	11%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	101	71	21	16	14	45%	32%	9%	7%	6%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	54	58	29	20	44	26%	28%	14%	10%	21%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	52	93	18	25	10	26%	47%	9%	13%	5%
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	59	60	19	17	45	30%	30%	10%	9%	23%
9	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığımı düşünüyorum.	117	60	7	10	6	59%	30%	4%	5%	3%
10	Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	45	56	47	29	30	22%	27%	23%	14%	14%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	58	65	31	20	28	29%	32%	15%	10%	14%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	29	55	28	31	62	14%	27%	14%	15%	30%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	49	35	43	49	14%	24%	17%	21%	24%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul kültürüne uyum ve oryantasyon süreci hızlı. Aidiyet duygusu yüksek. Disiplinli ve eğitim öğretim açısından doyumu yüksek bireyler olması.
Çalışanlar	Birlikte çalışma kültürü yüksek, motive olmuş ve kendi alanlarında iyi bir seviyede olan çalışan grubuna sahip bir okuluz.
Veliler	Okul kültürüne uyumlu, öğrenciler için her anlamda destek olacak bir veli profiline sahibiz.
Bina ve Yerleşke	Isınma ve ulaşım problemi olmayan, yeterli seviyede bahçesi mevcut ve İSG'ye uygun bir binaya sahibiz.
Donanım	Akıllı tahta, bilgisayar yazıcı vb. sayılarında öğrenci ve öğretmen sayısına tam anlamıyla uygun bir kurumuz.

Bütçe	Okulun temel ihtiyaçlarını yeterli seviyede karşılayacak seviyede bütçemiz bulunmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Öğretmen öğrenci veli üçgenini oluşturmak adına çalışmalar yapan, dinleyen sorgulayan ve idealist bir tutuma sahip yönetim grubuyla çalışıyoruz.
İletişim Süreçleri	Farklı grupları bir araya getirme adına çalışmalar seminerler yapılmakta olup, kültürel olarak kaynaşmanın en yoğun yaşandığı okullardan biriyiz.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin fazla olması
Çalışanlar	Okulda çalışma sürelerinin fazla olması
Veliler	Maddi yetersizlikler ve parçalanmış aileler.
Bina ve Yerleşke	Binanın eski yapı olması, birbirinden bağımsız üç ayrı bina olması
Donanım	Altyapı eksikliği
Bütçe	Kurum gelirinin çok düşük olması
Yönetim Süreçleri	Evrak işlerinin yoğunluğu bazen eğitimden uzaklaştırabiliyor.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velinin fazla olması iletişim bağıını sekteye uğratabiliyor.

Dışsal Faktörler Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">▪ Eğitimin merkezi yönetim anlayışından yerinden yönetim anlayışına doğru kayması▪ Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanması▪ Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma▪ Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi▪ Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi▪ Personelin yasal hak ve sorumlulukları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">▪ Aktif halde bulunan 3 Organize Sanayisinin bulunması▪ Bölgenin ticaret merkezi olması▪ Okulun gelirini arttırıcı unsurlar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">▪ Kariyer beklentileri▪ Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">▪ Fatih Projesinin yaygınlaştırılması▪ Eğitimde teknolojik alt yapı ve E- Okul uygulamaları▪ Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi▪ Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanakları▪ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması▪ Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,▪ Teknolojinin eğitimde kullanımı,▪ Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin eğitim öğretime dayalı ve idealist bir yaklaşımla hazırlanması.
Ekolojik	Doğaya saygı duyma ve canlılara karşı koruyucu olma

Tehditler

Politik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime- öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin ve velilerin genel gelir durumunun düşük olması
Sosyolojik	Göçler dolayısıyla artan okul çağı öğrenci sayısı Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması.
Teknolojik	Teknolojinin zararlı kullanımları
Mevzuat-Yasal	Alanında yetkili kişileri belirleme hata yapılması
Ekolojik	Yanlış bilgilendirmenin çocuk ve doğa üzerinde yaratacağı tehlikeler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2	Hayat boyu öğrenmeye katılım
3	Yabancı uyruklu bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Okulumuzda %99 oranında okullaşma oranını sağlamış bulunmaktayız. Özellikle Yabancı uyruklu öğrencilerin okula kazandırılması kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.
5	Öğrencilerimizin devam takiplerini gününbirlik yapmaktayız. Sürekli devamsız öğrencilerle alakalı olarak ev ziyaretleri, mahalle muhtarıyla yazışmalar ve göç idaresiyle iletişim sağlanarak öğrencilerin okula devamı sağlanmıştır.
6	Anasınıfı ve 1. Sınıf öğrencileri için eğitim öğretime başladığımız ilk hafta oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Bunun dışında yabancı uyruklu öğrenciler için de öğretmenler ve Suriyeli personelimiz gereken çalışmaları kayıt sonrası yapmaktadır.
7	Özel eğitime ihtiyaç duyulan öğrencilerle alakalı RAM ile iletişim halinde bulunmaktayız. Destek eğitim sınıflarımızda özel eğitime muhtaç çocuklarımız için ders vermeye devam edilmektedir.
8	Okulumuzda veli öğretmen öğrenci üçgenini oluşturacak gerekli çalışmalara yapılmaktadır. Veli toplantıları kermesler ve seminerlerle bireylere ulaşmak ve onların sorunlarına çözüm bulma çabası içindeyiz.
9	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrencilerin fazla olması onlara yönelik çalışmalarımızın daha da artmasını sağlamaktadır. Gerekli seminerler, oryantasyon çalışmaları ve veli ev ziyaretleri onları tanıma yönetme ve eğitim öğretime dahil etmemize olanak sağlamaktadır.
10	Okulumuzda yetişkinler için okuma yazma kursları açılmaktadır. Ayrıca Suriyeli öğrenciler için kendi yaş ve eğitim seviyelerine uygun olarak kurslar verilmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif,sosyal ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Fiziksel yetersizlik
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
7	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
10	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
3	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
5	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
7	Yeni eğitim tesislerinin oluşturulmasında yaşanan arsa sıkıntıları
8	Kamulaştırmaların zamanda yapılması
9	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
10	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

"Eğitim sevgi ile başlar" parolasıyla öğrenci ve veli memnuniyeti oluşturmadaki kararlılığı , üstün nitelikli eğitim kadrosu , modern alt yapısı ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları ile Türkiye' ye model oluşturmak, dünyada isim yapmış eğitim kurumlarından biri olmak , sosyal kültürel ve sportif faaliyet denince akla gelen ilkokul olmak, aktif öğrenmeyi sağlamak amacıyla eğitim teknolojisinden en iyi şekilde faydalanan, doğa gezileri ile çevre bilinci veren, öğrencileri çeşitli projeler tasarlamaya ve bunları gerçekleştirmeye yönelten, sanat etkinliklerini ve kültürel etkinlikleri eğitim programlarıyla birleştiren, kültür sanat merkezi niteliği kazanmış bir okul ortamı oluşturmak.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda , bilimsel gelişmelere açık, fırsat eşitliğinin sağlandığı Milli değerlerimize ve kültürümüze sahip çıkan; farklı kültürlere, hak ve sorumluluklara saygılı, bilim ve teknolojiyi yakından izleyen, araştıran, uygulayan, üretken, sorumluluklarının bilincinde, çağdaş uygarlık düzeyinde yeniliklere sahip nesiller yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Aileyi eğitimin bir parçası sayarız.
- 2) Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
- 3) Teknolojiyi amaç değil araç sayarız.
- 4) Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	43	60	80	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	2	1	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	74	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Nazif TÜRKMEN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Nazif TÜRKMEN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Teşekkür - Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı	61	70	80	90	90	90
PG.1.1.b	Yabancı dil dersi başarı puanı ortalaması	66.56	70	80	85	90	95
PG.1.1.c.	Öğrenci mevcuduna göre mezun olan öğrenci oranı %	%97	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	İlimizde düzenlenecek kitap fuarı ve sergilerine katılan öğrenci sayısı	80	100	150	200	250	300
PG.1.1.e.	İlimizde düzenlenecek Bilimsel Faaliyetler katılan öğrenci sayısı	195	200	250	300	350	400
PG.1.1.f.	İlimizde düzenlenecek sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	0	10	20	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik faaliyetlerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Yabancı dil dersi başarı puanı ortalamasının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Gonca KARACA İngilizce Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin sosyal ve sanatsal faaliyetlere yönlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Nazif TÜRKMEN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin bilimsel faaliyetlere yönlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Nazif TÜRKMEN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik seminer çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Şubat 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Son sınıf öğrencilerini bir üst öğrenime hazırlamaya yönelik yapılan toplantı sayısı	2	3	4	4	4	5
PG.1.1.b	Son sınıf öğrencilerine yönelik açılan yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	20	30	35	40	45	50
PG.1.1.c.	Mesleki tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	85	87	100	102	115	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Son sınıf öğrencilerini bir üst öğrenime hazırlamaya yönelik toplantılar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
1.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kasım 2018 - Nisan 2019
1.1.3	Mesleki tanıtım faaliyetleri kapsamında çeşitli meslek gruplarındaki kişilerin okula davet edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Şubat-Mayıs 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ortak çalışma yapılan kurum sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.b	Yetki devri yapılan hizmet sayısı	0	1	2	3	4	4
PG.3.1.c.	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	31	30	29	28	27	25
PG.3.1.d.	Okulda bulunan akıllı tahta sayısı	14	14	14	14	14	14
PG.3.1.e.	Beyaz Bayrak sertifikası	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.f.	Okulda bulunan özel güvenlik sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.g.	Servisle geliş-gidiş yapan öğrenci sayısı	50	55	60	60	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çeşitli kamu kuruluşları ile faaliyetler düzenlenmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.2	Çalışmaların daha verimli ve hızlı yapılması için yetki devirleri yapılacaktır.	Okul idaresi, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.3	Okullaşma ve sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacını plan dönemi sonuna kadar karşılanması sağlanacaktır.	Okul idaresi, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül- 2018
1.1.4	Teknolojik alanda okulun gelişmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül- 2018
1.1.5	Okulun beyaz bayrak projesine başvurusu yapılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler	Kasım-2019
1.1.6	Okulda daha güvenli bir ortamın sağlanması için güvenlik görevlisi çalıştırılacaktır.	Okul idaresi, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül-2019
1.1.7	Öğrencilerin daha güvenli bir ortamda okula geliş gidişlerini sağlamak için denetimler yapılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30000	35000	40000	45000	50000	200000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	1500	2000	2500	7000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	8000	8500	9000	9500	43000
TOPLAM	38000	44000	50000	56000	62000	250000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.